

2023 - 2024 оқу жылында
Бала дамуының жеке даму картасы

1. Баланың аты-жөні: Асылбек Дарын

Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС «Kids Smile»

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Бөбек» кіші топ

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	жүруде тепе-теңдікті сақтауды жетілдіру:	киініп, шешінудің ретін біледі	Әр түрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді.	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауды дамыту:	ішінара түсінеді	Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап қарапайым сұрақтарға жауап береді	III деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды үйрету:	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды үйрету:	Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады.	III деңгей «жоғары»

Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алуды үйрету:	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады;	Түстерді ажыратады және оларды дұрыс айтады.	III деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, бір-біріне көмектеседі және жетістіктеріне бірге қуана алуды жалғастыру:	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фото суреттерден таниды.	III деңгей «жоғары»
<i>Ескерту:</i> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2023 - 2024 оқу жылында
Бала дамуының жеке даму картасы

2. Баланың аты-жөні: Бакирам Мариям

Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС «Kids Smile»

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Бөбек» кіші топ

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүруді үйрету	киініп, шешінудің ретін біледі	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады.	Ш деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	ересектердің сөзін тыңдауды және түсінеуді дамыту	айтуға талпынады	Ересектердің сөзін түсінеді және өз ойын айтады	Ш деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерту:	іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолданады;	Қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерген	Ш деңгей «жоғары»

Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді үйрету	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады;	Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады.	Ш деңгей «жоғары
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден тануды дамыту	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеу	Үй құстарын таниды және атайды	Ш деңгей «жоғары
<i>Ескерту:</i> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2023 - 2024 оқу жылында
Бала дамуының жеке даму картасы

3. Баланың аты-жөні: Мэлс Мансур

Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС «Kids Smile»

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Бөбек» кіші топ

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қаңтар)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	заттардың бойымен, астымен еңбектеуді дамыту:			
Коммуникативтік дағдылары	меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануды жаттықтыру:			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстыруды үйрету			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді үйрету			

Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	серуенде, сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерін үйрету:			
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2023 - 2024 оқу жылында
Бала дамуының жеке даму картасы

4. Баланың аты-жөні: Икрам Ерсұлтан

Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС «Kids Smile»

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Бөбек» кіші топ

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын үйрету:			
Коммуникативтік дағдылары	артикуляциялық жаттығуларды орындауды пысықтау:			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды дамыту:			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуды үйрету			

Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден тануды жалғастыру			
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2023 - 2024 оқу жылында
Бала дамуының жеке даму картасы

5. Баланың аты-жөні: Кулпанов Арман

Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС «Kids Smile»

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Бөбек» кіші топ

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	жеке заттарды қолдануды үйрету:	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді.	Бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындайды	II деңгей «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталауды үйрету:	айтуға тырысады	Кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді	III деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауды дамыту:	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;	Заттардың көлемін, пішінін білдіретін сөздерді түсінеді.	II деңгей «орташа»

Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруды үйрету	қарындашпен, фломастермен сурет салуға ынта білдіреді;	Қағазға және құмға суретсалудың бастапқы техникасын кейбіреуін меңгерген	II деңгей «орташа»
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	құрдастарымен бірге ойнай алуды үйрету:	Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі	Ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытады	III деңгей «жоғары»
<i>Ескерту:</i> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2023 - 2024 оқу жылында
Бала дамуының жеке даму картасы

6. Баланың аты-жөні: Мухаметали Абзал

Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС «Kids Smile»

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Бөбек» кіші топ

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	бетін, қолдарын өз бетінше жууды үйрету:	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді.	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады	Ш деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануды дамыту:	ішінара түсінеді	Сөздержі және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады	Ш деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды дамыту:	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша	Ш деңгей «жоғары»

			салыстырады	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді дамыту	"түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі;"	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелейді	III деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін үйрету:	Бағдаршамның белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру	Ересектердің еңбек әрекетін бақылайды	III деңгей «жоғары»
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2023 - 2024 оқу жылында
Бала дамуының жеке даму картасы

7. Баланың аты-жөні: Көбей Айлин

Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС «Kids Smile»

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Бөбек» кіші топ

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	допты нысанаға лақтыруды үйрету:	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді.	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын тазалықты тұруға тырысады	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап бере алуды дамыту:	өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді;	Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталап ойнайды	III деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгеруді жетілдіру:	"бірізділікпен азаятын үш немесе одан да көп бөліктерден түрлі түсті пирамидалар құрастырады;	Түсі, көлемі , пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады	III деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін білуді дамыту:	қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерген;	Түстерді ажыратады және оларды ішінара атайды	III деңгей «жоғары»

Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	серуенде, сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерін үйрету:	Өзі туған елді мекенін,туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін,тілін дамыту.	Ересектердің еңбек әрекетін бақылайды	Ш деңгей «жоғары
<i>Ескерту:</i> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2023 - 2024 оқу жылында
Бала дамуының жеке даму картасы

8. Баланың аты-жөні: Қамидолла Асылым

Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС «Kids Smile»

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Бөбек» кіші топ

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	белгілі бір ретпен киінеді және шешінуді .үйрету:	жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды.	Әр түрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді	II деңгей «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталап ойнай алдуы пысықтау:	өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді;	Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап қарапайым сұрақтарға жауап береді	II деңгей «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгеруді пысықтау:	"бірізділікпен азаятын үш немесе одан да көп бөліктерден түрлі түсті пирамидалар құрастырады	Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады	II деңгей «орташа»

Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	түстерді ажыратады және оларды дұрыс атауды дамыту:	қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерген	Түстерді ажыратады және оларды дұрыс айтады.	II деңгей «орташа»
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	ересектердің әрекеттеріне қызығушылық таныта алуды пысықтау:	Өзі туған елді мекенін,туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін,тілін дамыту.	Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фото суреттерден таниды.	II деңгей «орташа»
<i>Ескерту:</i> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2023 - 2024 оқу жылында
Бала дамуының жеке даму картасы

9. Баланың аты-жөні: Майкен Алинур

Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС «Kids Smile»

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Бөбек» кіші топ

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері		жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды.	өзі киініп, шешінуге талпынады	II деңгей «орташа»
Коммуникативтік дағдылары		айтуға талпынады	айтуға тырысады	II деңгей «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары		"бірізділікпен азаятын үш немесе одан да көп бөліктерден түрлі түсті пирамидалар құрастырады	топтастырады	III деңгей «Жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің		қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерген	кейде уақытша қызығушылық танытады	II деңгей «орташа»

дамуы				
Өлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру		Өзі туған елді мекенін,туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін,тілін дамыту.	заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді	II деңгей «орташа»
<i>Ескерту:</i> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2023 - 2024 оқу жылында
Бала дамуының жеке даму картасы

10. Баланың аты-жөні: Ғазиз Сафия

Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС «Kids Smile»

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Бөбек» кіші топ

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіре алуды дамыту:	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді.	Бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындайды	Ш деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	ересектердің сөзін тыңдайды және түсініктерін дамыту:	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі;	Кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді	Ш деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстыруды дамыту	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алады	Заттардың көлемін, пішінін білдіретін сөздерді түсінеді.	Ш деңгей «жоғары»

Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	құрылыс материалдарын (текшелер, кірпіштер) ажырата алуды үйрету	"түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі;"	Қағазға және құмға суретсалудың бастапқы техникасын кейбіреуін меңгерген	Ш деңгей «жоғары
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, бір-біріне көмектеседі және жетістіктеріне бірге қуануды дамыту	Кейбір табиғат құбылыстарын,табиғаттағы және ауа-райындағы маусымдық өзгерістерді ажыратып атай білуін қалыптастыру.	Ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытады	Ш деңгей «жоғары
<i>Ескерту:</i> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2023 - 2024 оқу жылында
Бала дамуының жеке даму картасы

11. Баланың аты-жөні: Байжанова Вероника

Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС «Kids Smile»

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Бөбек» кіші топ

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	заттардың бойымен, астымен еңбектей алуды жалғастыру:	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді.	Бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындайды	Ш деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруді пысықтау:	өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді;	Кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді	Ш деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды дамыту:	заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді;	Заттардың көлемін, пішінін білдіретін сөздерді түсінеді.	Ш деңгей «жоғары»

Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруды үйрету:	қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады;	Қағазға және құмға суретсалудың бастапқы техникасын кейбіреуін меңгерген	Ш деңгей «жоғары
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	кұрдастарымен бірге ойнай алуды дамыту:	Ертегілерді тыңдап, айтады	Ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытады	Ш деңгей «жоғары
<i>Ескерту:</i> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2023 - 2024 оқу жылында
Бала дамуының жеке даму картасы

12. Баланың аты-жөні: Қуаныш Әлихан

Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС «Kids Smile»

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Бөбек» кіші топ

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүре алуды үйрету:	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді.	Әр түрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді.	II деңгей «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	ересектердің сөзін тыңдайды және түсіне алуды дамыту:	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі;	Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап қарапайым сұрақтарға жауап береді	II деңгей «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды таба алуды дамыту:	заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді;	Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады.	II деңгей «орташа»

Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атай алуды жаттықтыру:	"түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі;"	Түстерді ажыратады және оларды дұрыс айтады.	II деңгей «орташа»
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	атағанда жауап береді, өзін айнадан және фото суреттерден тани алуды дамыту	Киіз үйдің құрлысы,ұлттық киімдер мен әшекейлердің және өлі табиғат объектілерінің аттарын атап ажырата білуге дағдыландыру.	Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фото суреттерден таниды.	II деңгей «орташа»
<i>Ескерту:</i> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2023 - 2024 оқу жылында
Бала дамуының жеке даму картасы

13. Баланың аты-жөні: Асқарбек Елсұлтан

Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС «Kids Smile»

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Бөбек» кіші топ

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын пысықтау:	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді.	Әр түрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді.	II деңгей «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануды пысықтау:	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі;	Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап қарапайым сұрақтарға жауап береді	II деңгей «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерту:	заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді;	Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады.	II деңгей «орташа»

Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруды үйрету:	"түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі;"	Түстерді ажыратады және оларды дұрыс айтады.	II деңгей «орташа»
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	жақындарына жанашырлық, қамқорлық таныта алуды дамыту:	Киіз үйдің құрлысы,ұлттық киімдер мен әшекейлердің және өлі табиғат объектілерінің аттарын атап ажырата білуге дағдыландыру.	Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фото суреттерден таниды.	II деңгей «орташа»
<i>Ескерту:</i> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2023 - 2024 оқу жылында
Бала дамуының жеке даму картасы

14. Баланың аты-жөні: Махмут Саяра

Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС «Kids Smile»

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Бөбек» кіші топ

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	белгілі бір ретпен киінеді және шешіне алдуы жетілдіру:	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді.		
Коммуникативтік дағдылары	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуды үйрету:	сурет бойынша сұрақтарға жауап береді;		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгертуді жалғастыру	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыра алуды үйрету	"түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі;"		

Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	жануарлардың дене бөліктерін ажыратады және атайды, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударуды пысықтау	Бағдаршамның белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру		
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2023 - 2024 оқу жылында
Бала дамуының жеке даму картасы

15. Баланың аты-жөні: Қасымбек Әмирбек

Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС «Kids Smile»

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Бөбек» кіші топ

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	жеке заттарды қолдануды дамыту:	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді.	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын тазалықты тұруға тырысады	Ш деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету:	өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді;	Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталап ойнайды	Ш деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын дамыту	"бірізділікпен азаятын үш немесе одан да көп бөліктерден түрлі түсті пирамидалар құрастырады;	Түсі, көлемі , пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады	Ш деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	түстерді ажыратады және оларды дұрыс атай алуды жетілдіру	қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерген;	Түстерді ажыратады және оларды ішінара атайды	Ш деңгей «жоғары»

Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	құрдастарымен бірге ойнай алуды дамыту:	Өзі туған елді мекенін,туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін,тілін дамыту	Ересектердің еңбек әрекетін бақылайды	Ш деңгей «жоғары
<i>Ескерту:</i> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2023 - 2024 оқу жылында
Бала дамуының жеке даму картасы

16. Баланың аты-жөні: Жұмамұрат Әбілмансур

Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС «Kids Smile»

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Бөбек» кіші топ

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүруді үйрету	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді.	Бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындайды	II деңгей «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	ересектердің сөзін тыңдайды және түсініктерін дамыту:	өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай біледі;	Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап қарапайым сұрақтарға жауап береді	II деңгей «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгеруді жалғастыру:	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;	Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады.	II деңгей «орташа»

Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуды дамыту	қарындашпен, фломастермен сурет салуға ынта білдіреді;	Түстерді ажыратады және оларды дұрыс айтады.	II деңгей «орташа»
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атай алуды үйрету	Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.	Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фото суреттерден таниды.	II деңгей «орташа»
<i>Ескерту:</i> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2023 - 2024 оқу жылында
Бала дамуының жеке даму картасы

17. Баланың аты-жөні: Нұрлан Арлан

Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС «Kids Smile»

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Бөбек» кіші топ

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындай алуды дамыту:	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді.	Бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындайды	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	ойындарда кейіпкерлердің бейнелерін қарапайым түрде бере алуды үйрету	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі;	Кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді	III деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгеруді пысықтау:	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алады;	Заттардың көлемін, пішінін білдіретін сөздерді түсінеді.	III деңгей «жоғары»

Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруды үйрету:	"түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі;"	Қағазға және құмға суретсалудың бастапқы техникасын кейбіреуін меңгерген	III деңгей «жоғары
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таныдуды жалғастыру	Кейбір табиғат құбылыстарын,табиғаттағы және ауа-райындағы маусымдық өзгерістерді ажыратып атай білуін қалыптастыру.	Ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытады	III деңгей «жоғары
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2023 - 2024 оқу жылында
Бала дамуының жеке даму картасы

18. Баланың аты-жөні: Жұмабек Азиз

Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС «Kids Smile»

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Бөбек» кіші топ

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	допты нысанаға лақтыруды үйрету			
Коммуникативтік дағдылары	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруді жатықтыру:			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстыруды дамыту:			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруды дамыту:			

Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытуды үйрету			
<i>Ескерту:</i> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				